



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



LICEO SCIENTIFICO STATALE "NINO CORTESE"

Via Starza, 24 – 81024 Maddaloni (CE)

TEL: 0823 407200 – FAX: 0823 408564

COD. MECC.: CEPS090004 – COD. FIS.: 80011330612

E-MAIL: ceps090004@istruzione.it PEC: ceps090004@pec.istruzione.it

WEB: www.liceoscientificocortese.gov.it

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2014-2020
Fondi Strutturali Europei
33956-FSE "SOCIALITA' APPRENDIMENTI ACCOGLIENZA"

10.1.1A-FDRPOC-CA-2022-244 "ESTATE IN MOVIMENTO 2"
CUP G14C22000580001

Prot. n. 2638 del 23/6/2022

BANDO SELEZIONE ESPERTI

RECLUTAMENTO ESPERTI PER L'ATTIVAZIONE DI PERCORSI FORMATIVI AFFERENTI AL PON FSE-FDR
"SOCIALITA' APPRENDIMENTI ACCOGLIENZA" finanziato con il FSE, annualità 2014/2020
10.1.1A-FDRPOC-CA-2022-244 "ESTATE IN MOVIMENTO 2"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visti

La comunicazione prot. n. AOGABMI/53465 del 21/06/2022 e la lettera di autorizzazione prot. n. AOGABMI/53714 del 21/06/2022 con cui sono stati resi noti l'approvazione e il finanziamento dei progetti P.O.N. 2014-2020 "Interventi per il successo scolastico degli studenti" e "Competenze di base" finanziato con il FSE, annualità 2014/2020, Avviso AODGEFID /33956 del 18/05/2022 Progetto "Estate in movimento 2"

Le Linee Guida e norme per la realizzazione degli interventi negli anni 2014_2020.

Il D.P.R. n. 275/99 , Regolamento dell'autonomia

Le delibere degli OO.CC.

Gli artt. 33 e 40 del D.l. 44/01

Considerato

che per la realizzazione dei suddetti progetti è necessario reperire e selezionare personale esperto anche esterno all'Amministrazione scolastica e alla singola Istituzione scolastica

Emana

il presente bando per il reclutamento di numero 5 esperti per l'attuazione dei moduli formativi denominati:
IO PADEL... E TU? UN CALCIO... AL VOLO 1 UN CALCIO... AL VOLO 2.

Di seguito la descrizione del progetto e dei relativi moduli.

PROGETTO ESTATE IN MOVIMENTO 2

La proposta didattica "Estate in movimento 2" intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2021-2022 e 2022-2023, in particolare durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate a ridurre il rischio di dispersione scolastica, promuovendo iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti e degli adulti, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti. Le attività proposte sono intese come una combinazione dinamica di conoscenze, abilità e atteggiamenti proposti al discente per lo sviluppo della persona e delle relazioni interpersonali, l'inclusione sociale, il potenziamento delle competenze per rafforzare il successo formativo.

I percorsi di formazione sono volti a:

- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio, anche all'esito dei rischi di abbandono determinati dalla pandemia;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente;
- Favorire e migliorare i processi di apprendimento attraverso l'utilizzo di tecniche e strumenti anche non formali e di metodologie didattiche innovative.

DESCRIZIONE MODULI

Modulo 1 Tipologia: Educazione motoria; sport; gioco didattico

Titolo: "IO PADEL... E TU?"

L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale.

La proposta didattica, svolta nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti, intende favorire attraverso la pratica del **Padel** il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza.

Obiettivi del modulo:

- gestire i conflitti e migliorare lo stato emotivo degli adolescenti;
- far acquisire nuove abilità e mobilità motoria;
- conseguire una buona conoscenza delle discipline sportive;
- rispettare le regole e accrescere la correttezza;
- socializzare all'aria aperta.

Il modulo prevede in totale n. 30 ore di attività.

Destinatari: 15 studenti

REQUISITI RICHIESTI

Gli esperti dovranno essere in possesso dei titoli di studio e delle specifiche competenze formative e professionali, sono richiesti:

Ambito Sportivo Tecnico Preparazione Atletica 15 ORE

- Laurea in Scienze motorie, Diploma ISEF
- Titoli comprovanti attività professionali nel settore specifico giovanile
- Attività di insegnamento in discipline di indirizzo in scuole secondarie di secondo grado

- Pregresse esperienze in progetti comunitari
- Inesistenza di qualsiasi causa ostativa a stipulare contratti con la Pubblica Amministrazione

Ambito Sportivo Tecnico Fondamentali del Tennis e del Padel 15 ORE

- Laurea in Scienze motorie, Diploma ISEF
- Titoli comprovanti attività professionali nel settore specifico giovanile
- Attività di insegnamento in discipline di indirizzo in scuole secondarie di secondo grado
- Pregresse esperienze in progetti comunitari
- Inesistenza di qualsiasi causa ostativa a stipulare contratti con la Pubblica Amministrazione

Modulo 2 Tipologia: Educazione motoria; sport; gioco didattico

Titolo: "UN CALCIO... AL VOLO 1"

In età scolare praticare sport e soprattutto sport di squadra fa bene per migliorare lo stato emotivo degli adolescenti. Si cresce anche attraverso la capacità di gioire insieme per una vittoria e di soffrire insieme e di supportarsi ed aiutarsi dopo una sconfitta.

Questo allenamento alla gestione e partecipazione al gruppo aiuta di conseguenza a gestire meglio i piccoli conflitti che si presentano nel vivere quotidiano e ad affrontare i problemi con più ottimismo. Il laboratorio sportivo di **Pallavolo**, svolto nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti, intende rafforzare la possibilità per tutti gli adolescenti di praticare con divertimento e soddisfazione uno sport anche nei casi in cui non si è propriamente portati per quella disciplina per la relazione positiva che il gioco di squadra può dare.

Obiettivi del modulo:

- Ridurre lo stress e migliorare lo stato emotivo degli adolescenti;
- far acquisire nuove abilità e percezione motoria;
- insegnare i fondamentali del tennis;
- rispettare le regole e accrescere la correttezza;
- socializzare all'aria aperta.

Il modulo prevede in totale n. 30 ore di attività.

Destinatari: 15 studenti

REQUISITI RICHIESTI

Gli esperti dovranno essere in possesso dei titoli di studio e delle specifiche competenze formative e professionali, sono richiesti:

Ambito Sportivo Tecnico Preparazione Atletica 15 ORE

- Laurea in Scienze motorie, Diploma ISEF
- Titoli comprovanti attività professionali nel settore specifico giovanile
- Attività di insegnamento in scuole secondarie di secondo grado
- Pregresse esperienze in progetti comunitari
- Inesistenza di qualsiasi causa ostativa a stipulare contratti con la Pubblica Amministrazione

Ambito Sportivo Tecnico Fondamentali della Pallavolo 15 ORE

- Laurea in Scienze motorie, Diploma ISEF
- Titoli comprovanti attività professionali nel settore specifico giovanile
- Attività di insegnamento in discipline di indirizzo in scuole secondarie di secondo grado
- Pregresse esperienze in progetti comunitari
- Inesistenza di qualsiasi causa ostativa a stipulare contratti con la Pubblica Amministrazione

Modulo 3 Tipologia: Educazione motoria; sport; gioco didattico
Titolo: "UN CALCIO... AL VOLO 2"

In età scolare praticare sport e soprattutto sport di squadra fa bene per migliorare lo stato emotivo degli adolescenti. Si cresce anche attraverso la capacità di gioire insieme per una vittoria e di soffrire insieme e di supportarsi ed aiutarsi dopo una sconfitta.

Questo allenamento alla gestione e partecipazione al gruppo aiuta di conseguenza a gestire meglio i piccoli conflitti che si presentano nel vivere quotidiano e ad affrontare i problemi con più ottimismo. Il laboratorio sportivo di **Calcetto**, svolto nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti, intende rafforzare la possibilità per tutti gli adolescenti di praticare con divertimento e soddisfazione uno sport anche nei casi in cui non si è propriamente portati per quella disciplina per la relazione positiva che il gioco di squadra può dare.

Obiettivi del modulo:

- Ridurre lo stress e migliorare lo stato emotivo degli adolescenti;
- far acquisire nuove abilità e percezione motoria;
- insegnare i fondamentali del tennis;
- rispettare le regole e accrescere la correttezza;
- socializzare all'aria aperta.

Il modulo prevede in totale n. 30 ore di attività.

Destinatari: 15 studenti

REQUISITI RICHIESTI

Gli esperti dovranno essere in possesso dei titoli di studio e delle specifiche competenze formative e professionali, sono richiesti:

Ambito Sportivo Tecnico Fondamentali del Calcio a 5 30 ORE

- Laurea in Scienze motorie, Diploma ISEF
- Titoli comprovanti attività professionali nel settore specifico giovanile
- Attività di insegnamento in discipline di indirizzo in scuole secondarie di secondo grado
- Pregresse esperienze in progetti comunitari
- Inesistenza di qualsiasi causa ostativa a stipulare contratti con la Pubblica Amministrazione

COMPITI DELL'ESPERTO

L'esperto è un operatore della formazione, ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti.

L'esperto formatore organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi.

L'esperto è incaricato di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative, in presenza o, ove previsto dallo specifico avviso, a distanza, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, e così via). Si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma

definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo.

Nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere.

Partecipa, in sinergia con il Tutor, anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei modulo/moduli riferiti al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi, l'esperto può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite.

La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico di supporto da utilizzare in sede di formazione (esercitazioni, dispense, ecc) sono parte integrante del suo contratto/incarico.

È richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula.

L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento.

PRESENTAZIONE CANDIDATURE

Gli aspiranti a tali incarichi, dovranno far pervenire istanza (Allegato 1) riportante:

- Cognome e nome
- Luogo e data di nascita
- Codice Fiscale
- Residenza
- Recapito telefonico
- Cittadinanza
- Domicilio eletto ai fini della selezione
- Il Codice fiscale o Partita IVA
- Percorso formativo per il quale si intende ricoprire l'incarico di esperto con l'indicazione del codice di autorizzazione ed altresì la specifica del titolo (pena esclusione) per il quale si intende partecipare

La domanda dovrà essere corredata da dettagliato Curriculum vitae, obbligatoriamente secondo il modello europeo, dell'attività scientifica e professionale svolta, titoli culturali ed eventuali pubblicazioni; attestazione atta a comprovare idonea qualificazione e competenza relativamente all'area disciplinare/attività dei percorsi formativi scelti.

Le domande, indirizzate al Dirigente Scolastico del Liceo scientifico "N. Cortese" di Maddaloni, dovranno pervenire entro il termine perentorio del 27/06/2022, mediante una delle seguenti modalità:

- Presentazione diretta presso l'Ufficio Protocollo dell'Istituto Secondario Superiore "Liceo Scientifico "N. Cortese" di Maddaloni (CE);
- Raccomandata con A/R (non farà fede il timbro postale di partenza, ma il protocollo con ora di ricezione).

PROCEDURA DI SELEZIONE E CRITERI DI COMPARAZIONE

La selezione delle domande verrà effettuata dal Gruppo di Lavoro designato dal Dirigente Scolastico a seguito di comparazione dei curricula vitae, secondo quanto previsto dalle Linee Guida del PON ed in particolare in base ai seguenti indicatori (espressi nella griglia in allegato 2 al presente Bando):

- Titoli di studio attinenti il modulo prescelto
- Laurea specifica

- Titoli professionali documentabili comprovanti la competenza specifica nel settore prescelto nonché esperienze lavorative e didattiche pregresse
- Pubblicazioni attinenti il settore di pertinenza
- Pregresse esperienze maturate in progetti analoghi realizzati con docenti e alunni di scuola secondaria superiore o presso le Università

Verranno redatte due graduatorie.: una per i docenti interni e una per i candidati esterni.

Qualora sia presente o disponibile nel corpo docente dell'Istituzione Scolastica una professionalità rispondente a quella richiesta, l'Istituzione Scolastica procederà, sulla base della graduatoria, conferendo alla medesima un incarico aggiuntivo, mediante apposita lettera di incarico. SI PROCEDERÀ AD ASSEGNARE INCARICHI AI CANDIDATI ESTERNI SOLO IN CASO DI INDISPONIBILITÀ DI DOCENTI INTERNI ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA., come previsto dal Manuale per la Documentazione delle Selezioni del personale per la formazione (prot 37407 del 21/11/2017).

A parità di tutte le altre condizioni si darà la precedenza ai docenti di minore età.

L'Istituzione scolastica provvederà a contattare direttamente gli aspiranti individuati.

Il Dirigente scolastico si riserva di convocare gli interessati per un eventuale colloquio finalizzato a chiedere l'integrazione del curriculum relativamente alle certificazioni originali dei titoli e/o delle esperienze dichiarate.

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite contratti per prestazione d'Opera intellettuale occasionale e per le ore e per la retribuzione oraria previste dal piano integrato degli interventi.

L'aspirante dovrà assicurare la sua disponibilità, per l'intera durata del Piano, secondo il calendario approntato dal Gruppo Operativo del Piano Integrato di Istituto e altresì dovrà essere in grado di utilizzare il programma "Gestione dei Piani" e "Monitoraggio dei Piani" attraverso cui saranno inoltrate, in tempo reale, tutti i dati relativi alle attività. Le attività del Piano, comprese le ore di formazione, verranno svolte in orario pomeridiano o antimeridiano dopo il termine delle attività didattiche curriculari.

RETRIBUZIONE INCARICO

Il compenso spettante agli esperti è di euro 70 € lordi per ogni ora di lezione e si precisa che:

-il trattamento economico previsto dal contratto sarà corrisposto solo a seguito dell'effettiva erogazione della prestazione e totale accreditamento all'Istituto dei fondi comunitari;

-in nessun caso sono concessi anticipi;

-le attività si svolgeranno secondo una calendarizzazione che sarà tempestivamente comunicata agli esperti selezionati che parteciperanno a incontri preliminari per la presentazione di massima del progetto.

Gli aspiranti dipendenti da altre Amministrazioni o Istituzioni scolastiche dovranno essere autorizzati dal proprio Dirigente e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione (Art.n.53 D.Lgs.165/01). Pertanto è necessario allegare all'istanza di partecipazione l'autorizzazione dell'amministrazione.

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto del Dlgs 196/03 e successive modifiche ed integrazioni.

PUBBLICITÀ

Il presente avviso è affisso all'Albo ufficiale dell'Istituto e pubblicato sul sito del Liceo Scientifico "N. Cortese" www.liceoscientificocortese.it ed ha valore di notifica anche per tutto il personale dell'Istituto

SCADENZA PRESENTAZIONE DOMANDE

Le domande vanno presentate entro il 3° giorno dalla data di pubblicazione del presente bando, entro e non oltre il 27/06/2022.

AUTORIZZAZIONE TRATTAMENTO DATI PERSONALI

I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Bando, verranno trattati nel rispetto del D. Lgs 30 giugno 2003 n. 196 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

Maddaloni 23/06/2022

Il Dirigente Scolastico

F.to Prof.ssa Daniela Tagliafierro

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3 comma 2 del D.L.gs. 39/93

Allegato 1

Al Dirigente Scolastico
del Liceo Scientifico Statale "Nino Cortese"
Maddaloni (CE)

**Domanda di partecipazione alla selezione di PERSONALE ESPERTO per il P.O.N. 2014-2020
33956 – FSE "Socialità Apprendimenti Accoglienza"**

**Interventi per il successo scolastico degli studenti 10.1.1A-FDRPOC-CA-2022-244 "ESTATE IN
MOVIMENTO 2"**

Competenze di base 10.2.2A -FSEPON-CA2022-279 SPAZIO ESTATE 2

Modulo.....

Il/la sottoscritto/a _____

Nato/a _____ il _____

Residente a _____ CAP _____

Via _____

Tel. _____ e-mail _____

Codice Fiscale _____

Preso visione del bando di ricerca per la selezione di esperti chiede di poter partecipare alla selezione stessa per il seguente incarico:

_____ (*indicare il percorso formativo*)

DICHIARA:

1. di essere a conoscenza che le attività didattiche si svolgeranno in orario pomeridiano o antimeridiano dopo il termine delle attività didattiche curricolari
2. di avere titoli e competenze per svolgere l'incarico stesso
3. di essere disponibile a svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approvato dal Gruppo di Progetto e secondo le indicazioni del Direttore del corso
4. di appartenere / non appartenere all'Amministrazione Scolastica

Allega Curriculum Vitae, secondo il modello europeo e l'autorizzazione dell'amministrazione di appartenenza.
Autorizza la scuola al trattamento dei dati personali

_____ li _____

Firma _____

Allegato 2

“Socialità Apprendimenti Accoglienza” 10.1.1A-FDRPOC-CA-2022-244 - 10.2.2A -FSEPON-CA2022-279

CRITERI DI VALUTAZIONE ESPERTI PON

Per la selezione degli esperti saranno valutati i seguenti requisiti:

Esperienze lavorative nel settore di pertinenza (max 3 punti)	Esperienza di docenza di ruolo nel settore di pertinenza in istituti statali di II grado (max 4 punti)	Esperienza di docenza universitaria nel settore di pertinenza (max 5 punti)	Possesso titoli specifici afferenti la tipologia di intervento (max 3 punti)	Possesso di laurea specifica (max 2 punti)	Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza (max 2 punti)	Esperienza di gruppo di progetto, monitoraggio, docenza o tutoraggio in corsi P.O.N 2007/2013 (max 3 punti)	Precedenti esperienze positive condotte con alunni di questo Istituto (max 2 punti)
---	--	---	--	--	--	---	---

- Esperienze lavorative nel settore di pertinenza (i punteggi a) e b) sono cumulabili)
 - Punti 2: esperienza di docenza in istituti statali di II grado in corsi extracurricolari di tipologia simile a quella richiesta
 - Punti 1: esperienze lavorative in ambito extrascolastico di tipologia simile a quella richiesta
- Esperienza di docenza di ruolo nel settore di pertinenza in istituti statali di II grado
 - Punti 2: inferiore a 5 anni
 - Punti 4: maggiore o uguale a 5 anni
- Esperienza di docenza universitaria nel settore di pertinenza (i punteggi a) e b) sono cumulabili)
 - Punti 3: docenza in corsi universitari nella specifica disciplina
 - Punti 2: partecipazione, in qualità di docente, a progetti rivolti a studenti di istituti di II grado in collaborazione con l'Università
- Possesso titoli specifici afferenti la tipologia di intervento (i punteggi a) , b) e c) sono cumulabili)
 - Punti 1: Corsi di specializzazione o perfezionamento nella specifica disciplina
 - Punti 1: Dottorato di ricerca
 - Punti 1: Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento inerenti il settore di pertinenza
- Possesso di laurea specifica
 - Punti 2: Laurea relativa alla specifica disciplina
 - Punti 1: Laurea relativa a discipline affini
- Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza
 - Punti 2: pubblicazioni inerenti la specifica tematica del progetto PON richiesto
 - Punti 1: pubblicazioni inerenti tematiche affini a quelle richieste
- Esperienza di gruppo di progetto, monitoraggio, docenza o tutoraggio in corsi P.O.N 2007/2013
 - Punti 1: partecipazione in qualità di membro del GOP
 - Punti 2: partecipazione in qualità di tutor
 - Punti 3: partecipazione in qualità di esperto
(In presenza di incarichi di tipo diverso si attribuirà il punteggio più favorevole al candidato)
- Precedenti esperienze positive condotte con alunni di questo Istituto
 - Punti 1: inferiore a 2 anni
 - Punti 2: maggiore o uguale a 2 anni